

دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکنترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

کد درس		۱۰۹	
نام درس		علوم تشریح دستگاه حواس ویژه	
مرحله ارائه درس		علوم پایه	
دروس پیش نیاز		ندارد	
نوع درس		نظری	عملی
ساعت آموزشی		۱۴ ساعت	۴ ساعت
تعداد واحد درسی		۱۸ ساعت	
اهداف کلی		<p>حیطه شناختی: با سپری کردن این درس دانشجو بایستی موارد زیر و اهمیت نشانه های بالینی و رادیولوژیک مهم مرتبط با آنها را بشناسد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- ساختار آناتومیک اوربیت، کرده چشم و ضمام دستگاه بینایی. ۲- عروق و اعصاب چشم و ضمام دستگاه بینایی. ۳- ساختار آناتومیک گوش خارجی، میانی و داخلی. ۴- آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه بینایی و شنوایی-تعادلی. ۵- ساختار میکروسکوپی چشم و ضمام دستگاه بینایی. ۶- ساختار میکروسکوپی گوش ۷- نحوه تکوین قسمت های مختلف دستگاه بینایی. ۸- نحوه تکوین قسمت های مختلف دستگاه شنوایی-تعادلی. ۹- ناهنجاری های مادرزادی دستگاه بینایی و شنوایی-تعادلی. <p>حیطه نگرشی: با سپری کردن این درس دانشجو بایستی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی (اوربیت، کره چشم و ضمام آن) را در جسد و مولژ شناسایی نماید. ۲- قسمت های مهم بالینی دستگاه شنوایی-تعادلی (گوش خارجی، میانی و داخلی) را در جسد و مولژ شناسایی نماید. ۳- نشانه های سطحی قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی و شنوایی-تعادلی را روی فرد زنده یا جسدشناسایی نماید. ۴- قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی و شنوایی-تعادلی را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد. ۵- حرکات چشم را در فرد زنده بشناسد و ارتباط عصبی-عضلانی آنها را تعیین کند. ۶- ساختار بافت شناسی قسمت های مختلف دستگاه بینایی و شنوایی-تعادلی را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد. 	
شرح درس		<p>این درس ادغام یافته، بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی حواس ویژه بینایی و شنوایی-تعادلی می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه تحلیل اختلالات این دستگاه ها آماده نماید. این</p>	

درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه حواس ویژه می پردازد.	محتوای درس
۱- آناتومی اوربیت، کره چشم و ضمام دستگاه بینایی. ۲- عروق و اعصاب چشم و دستگاه بینایی. ۳- آناتومی گوش خارجی، میانی و داخلی. ۴- عروق و اعصاب گوش خارجی، میانی و داخلی. ۵- بافت شناسی گوش، چشم و ضمام آن. ۶- تکوین دستگاه بینایی. ۷- تکوین دستگاه شنوایی ۸- آناتومی بالینی و رادیولوژیک چشم و گوش. ۹- راه های عصبی بینایی و شنوایی.	

گروه آموزشی متولی دوره

گروه بیولوژی و علوم تشریح

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر عباس پیریایی
-------------------------------------	-------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت*
دکتر عباس پیریایی	بیولوژی و علوم تشریح	۲۲
دکتر رضا ماستری فراهانی	بیولوژی و علوم تشریح	۵۵
دکتر حجت اله عباس زاده	بیولوژی و علوم تشریح	۱۱
دکتر عبدالله امینی	بیولوژی و علوم تشریح	۵۵
دکتر محمدمامین عبدالهی فر	بیولوژی و علوم تشریح	۶۶

*میزان درصد مشارکت با احتساب ۶ گروه عملی محاسبه شده است.

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱۴	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	-	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
با احتساب ۶ گروه عملی	۲۴	آموزش در آزمایشگاه
	-	برگزاری سمینار دانشجویی
	-	همکاری در تحقیق
	-	کار در جامعه (فیلد)
	-	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوب تر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

۱.	کتاب آناتومی گری برای دانشجویان
۲.	کتاب بافت شناسی پایه (جان کویرا)
۳.	کتاب جنین شناسی لانگمن

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱.	مشارکت فعال در کلاس های درس نظری و عملی
۲.	شرکت در امتحان نظری
۳.	شرکت در امتحان نظری

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد نمره نظری
آزمون کتبی تشریحی	-
آزمون شفاهی	-
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	-
ارزیابی گزارش های دانشجو	-
آزمون عملی	۱۰۰ درصد نمره عملی
انجام یا همکاری در تحقیق	-